NOM: _____ PRÉNOM: _____

GROUPE: _____ FILIÈRE: _____

NOM DU PROFESSEEUR : _____

DATE:_____

Les sujets

UNITÉ O Information en chiffres

Objectif : BILAN comprendre des informations chiffrées

UNITÉ 1 Mes activités quotidiennes

Objectif : Parler de mes activités et ma vie quotidienne

- **Indiquer l'heure et les horaires**
- **Emploie du temps**
- **Les verbes pronominaux**

UNITÉ 2 En ville !

Objectif : Décrire une ville, se situer dans une ville, et demander notre chemin.

- **Le verbe « aller et venir »**
- **Les prépositions**
- **Impératif: Demander et indiquer le chemin**

UNITÉ 3 À la radio

Objectif : Poser et répondre aux questions

Les expressions interrogatives

Une émission de radio

Note : La présente compilation s'appuie des différents documents extraits de divers livres dédiés à l'enseignement du français langue étrangères et des activités créées par les professeurs de français de l'université Technologique Emiliano Zapata. Les noms complets des livres se trouvent à la fin de cette dite compilation.

OBJETIVO DE LA MATERIA:

Estudiante: será capaz de interactuar en el idioma francés proporcionando su información personal, utilizando vocabulario de su contexto inmediato.

TAREA INTEGRADORA:

Estudiante: realizarán un examen tipo DELF A1 según el Marco Común de Referencia Europeo. Evaluando las 4 habilidades del lenguaje: Comprensión oral / escrita y Producción oral / escrita.

CONTRATO DE CLASE

1. Entro ordenadamente al aula y antes de hacerlo pregunto en francés "Je peux entrer?"

2. Soy puntual, sólo tengo 10 minutos de tolerancia, después de este tiempo, tendré falta.

3. Debo contar con un 80% de asistencia para tener derecho a examen y evaluación ordinaria. Sin este porcentaje automáticamente estaré en examen de recuperación.

4. Tomo asesorías en caso de estar en recuperación.

5. Uso el idioma francés para comunicarme en clase.

6. No puedo salir a ningún lugar durante la evaluación escrita.

7. El uso en clase de celulares, tabletas, computadoras, y reproductores de música está totalmente prohibido, a menos que este sea en beneficio de la clase.

8. Respeto a mis compañeros y docente: Evito los apodos en clases y las malas palabras.

9. No como en clase ni introduzco alimentos ni bebidas

10. No maltrato el inmobiliario escolar.

EVALUACIÓN:

Se evaluará tres saberes:

- Saber (trabajos en clase, tareas,)
- Saber hacer (exámenes, quizzes, proyectos, tarea integradora)
- Saber ser (Responsabilidad , Trabajo en Equipo, Respeto y Tolerancia, Iniciativa para realizar actividades, Puntualidad)

Para aprobar la unidad es necesario tener una calificación aprobatoria (SA) en cada saber.

Nombre del estudiante: _____: Fecha y Firma: _____

Unité O

Les nombres
50 Cinquante
60 Soixante
61 Soixante-et-**un**
62 Soixante- deux
70 Soixante-dix
71 Soixante-et-**onze**
72 Soixante-douze
80 Quatre-vingts
81 Quatre-vingt-un
90 Quatre-vingt-dix
100 cent **200** deux cents
1000 mille **2000** deux mille

Bilan
Comprendre des informations chiffrées

→ *L'âge*

Activité 1. Un ami français vous annonce son anniversaire.
Quel âge va avoir cette personne ?
_____ans

Activité 2. Vous entendez cette conversation chez des amis français.

1. Quel âge a Jean-Marc ? ❑ 40 ans ❑45 ans ❑ 51 ans
2. Quel est l'âge de Louise ? ❑ 40 ans ❑45 ans ❑ 51 ans

Activité 3. Vous entendez cette conversation dans un cinéma.
Quel âge a le jeune homme ? _____ ans

→ *Numéros de téléphone*

Activité 4. Vous entendez ce message sur le répondeur. Notez le numéro de téléphone d'Élodie. ……- …… - …….. - …….. - ……

Activité 5. Vous téléphonez à Monsieur Lafarge. Il est absent, vous écoutez son répondeur. Notez le numéro de téléphone de monsieur Lafarge.
……- …… - …….. - …….. - ……

Activité 6. Vous recevez un message. Vous écoutez votre répondeur. Notez le numéro de Nathalie : ……- …… - …….. - …….. - ……

→ *Numéros de train, de vol, de bus*

Activité 7. Vous êtes à l'aéroport de Roissy
Quel est le numéro du vol ? …….

Activité 8. Vous êtes à la gare de Paris-Montparnasse.
Quel est le numéro du train ? …….

Activité 9. Vous êtes à la gare Saint-Pierre-des-Corps.
Quel est le numéro du TGV ? …….

Activité 10. Vous entendez cette conversation en France.
Quel est le numéro du bus pour aller aux Halles ? …….

Source : Réussir le DELF A1. Les éditions Didier, Paris, 2010.

UNITÉ I
Mes activités quotidiennes.

1. Lisez les affiches et associez-les avec un dialogue.

Dialogue 1

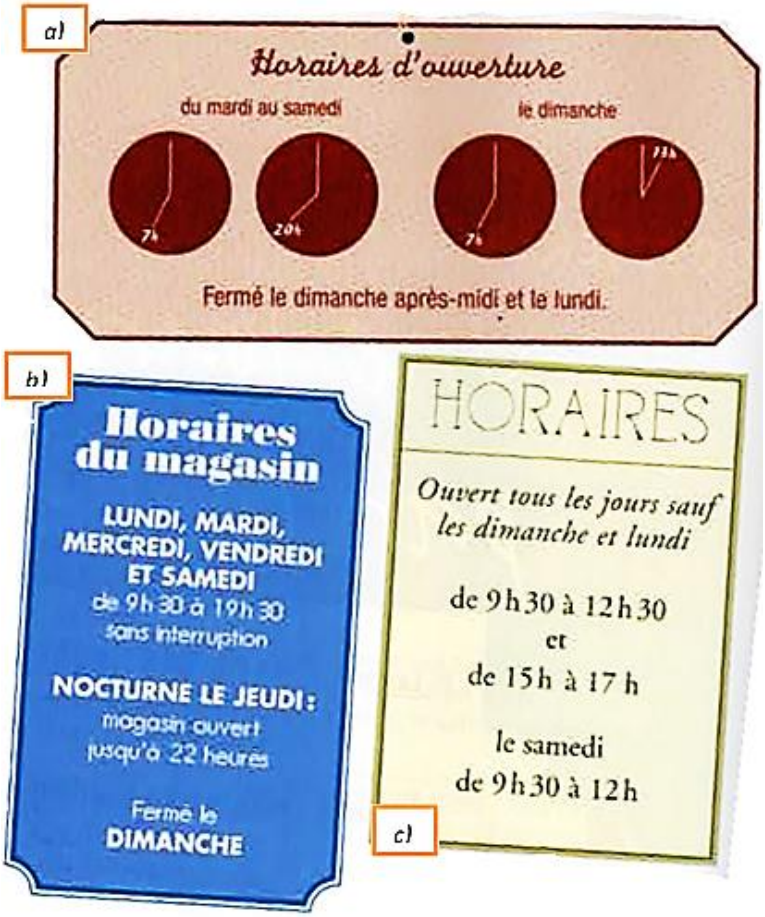
-Voilà votre carnet de chèques, votre carte bleue et 150 euros !
-Merci. C'est parfait. Quels sont vos horaires d´ouverture, s´il vous plaît ?
- Le matin de 9 heures et demie á midi et demie et l´après-midi, de 3 heures á 5 heures. On est ouvert du mardi au samedi, mais le samedi, on ferme á midi.
- Très bien. Merci, au revoir.
- Au revoir, monsieur. Bonne journée

Dialogue 2

-Voilà une baguette et deux croissants. Deux euros cinquante, s´il vous plait !
- Merci. Vous ouvrez á quelle heure, le matin ?
- Á 7 heures.
-Et vous fermez á quelle heure, le soir ?
- On ferme á 8 heures

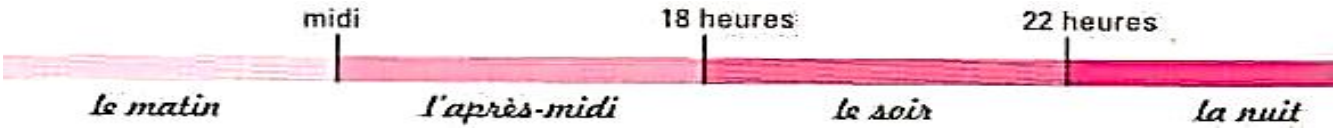
Dialogue 3

« Chers clients, votre magasin ferme ses portes dans dix minutes. Merci de vous diriger vers les caisses pour régler vos achats. »
-Oh ! Là, là ! Déjà sept heures vingt ! J´ai encore des choses à acheter, moi ! Les soldes c´est pas tous les jours !
-C´est pas grave… on revient demain, si tu veux !
-Oh oui ! Mais à l´ouverture, à 9 heures et demie, il y a moins de monde…
-Oh ! Demain, c´est jeudi, il y a nocturne jusqu´à 10 heures du soir. On peut finir les achats et dîner après ?
-D´accord, bonne idée !



Source : Alter égo 1, Hachette

INDIQUER L'HEURE ET LES HORAIRES



2. Lisez le tableau puis écoutez. Trouvez les heures que vous entendez.

1 heure → 12 heures	12 heures → 00 heure
1) 2 h 40 : deux heures quarante ***ou*** trois heures moins vingt.	**7)** 13 h 10 : treize heures dix ***ou*** **une** heure dix
2) 4 h 15 : quatre heures quinze ***ou*** quatre heures et quart	**8)** 14 h 25 : quatorze heures vingt-cinq ***ou*** deux heures vingt-cinq
3) 7 h 30 : sept heures trente ***ou*** sept heures et demie	***9)*** 15 h 15 : quinze heures quinze ***ou*** trois heures et quart
4) 10 h 45 : dix heures quarante-cinq ***ou*** onze heures moins le quart	**10)** 17 h 30 : dix-sept heures trente ***ou*** cinq heures et demie
5) 12 heures : douze heures ***ou*** midi	**11)** 18 h 45 : dix-huit heures quarante-cinq ***ou*** sept heures moins le quart
6) 12 h 25 : douze heures quinze ***ou*** midi et quart	**12)** 00 heure : zéro heure ***ou*** minuit

Source : Latitudes, Didier

3. Reformulez l'élément souligné en utilisant des expressions de temps.

a. Je travaille de <u>8 heures à midi</u>. →Je travaille toute <u>la matinée.</u>
b. <u>Le samedi et le dimanche</u>, on se repose. → _____, on se repose.
c. On a dansé de <u>minuit à 6 heures du matin</u>. → On a dansé toute _____.
d. On était chez des amis, <u>de 19 heures à 22 heures</u>. → On a passé toute _____ chez nos amis.
e. <u>À partir de 18 heures</u>, je m'occupe de mes enfants. → _____, je m'occupe de mes enfants.
f. <u>À 8 heures</u>, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils retrent seuls à midi. → _____, j'accompagne mes enfants à l'école, mais ils retrent seuls à midi.

Source : Vocabulaire esssentiel du français, Didier

4. Il est quelle heure ? Écrivez l´heure en lettre.

Exemple : 16h 10 = Il est seize heures dix ***ou*** *Il est quatre heures dix*

1. 18 h 20= _____
2. 12 h30 = _____
3. 19 h 50 = _____
4. 22 h 45= _____
5. 00 h 15=_____

<u>Demander et indiquer l´heure</u>

- Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ?
- Il est neuf heures cinq.

- Vous avez l'heure ?
- Oui, il est cinq heures et demie.

- À quelle heure tu commences tes courses?

5. → ***L'heure***

Activité 1. Vous écoutez la radio. Quelle heure annonce la radio ?

❑ 7h30 ❑13h30 ❑ 16h30

Activité 2. Vous entendez cette conversation dans la rue en France. À quelle heure est le rendez-vous de cette personne ? ❑ 12h10 ❑12h20 ❑ 12h30

Activité 3. Vous entendez ce message sur votre répondeur. À quelle heure la personne laisse ce message ? ❑ 14h00 ❑ 14h30 ❑ 15h00

Activité 4. Vous entendez cette annonce à la gare. Le train a annoncé avec combien de minutes de retard ? ……. Minutes.

Activité 5. Vous entendez ce message sur votre répondeur. À quelle heure est le rendez-vous ? ……..h……

Activité 6. Vous entendez cette conversation à la gare, en France. À quelle heure part le prochain train pour Rennes ? ……..h……

Source : Réussir le DELF A1. Les éditions Didier, Paris, 2010.

EMPLOI DU TEMPS

6. C'est la rentrée, écoutez la présentation de l'association « Sport et Culture » de Briancon. Complétez l'emploi du temps.

À quelle heure sont les différentes activités ?

Gym suédoise – Danse moderne – Judo – Dessin – Yoga

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
14 h 00							
15 h 00							
16 h 00							
17 h 00							
18 h 00							
19 h 00							
20 h 00							
21 h00							

Source : Saison 1, CD cahier d'activités, track 28. Didier.

7. Écoutez et associez les dialogues aux panneaux.

Observez les illustrations.

a) Que fait Laurent sur chaque dessin ?

b) Écoutez l'enregistrement.

Dans quel ordre Laurent réalise-t-il les activités ?

c) Comparez vos résultats avec ceux de votre voisin

- Bonjour, tu t'appelles comment?
- Cédrique
- Quel âge tu as?
- 11 ans.
- Je peux te poser quelques questions sur une de tes journées d'école ?
- Oui…
- À quelle heure tu te lèves le matin?
- À sept heures et demie.
- Tu déjeunes d'abord ou … ?
- Non, je me lave, je m'habille et après je prends mon petit déjeuner.
- Et qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?
- Je mange du pain, des tartines avec du beurre ou de la confiture et je bois du lait avec du cacao,et des fois aussi, de céréal.
- Et comment tu vas à l'école ?
- J'y vais à pied avec Nicolas.
- C'est qui Nicolas ?
- Lui, c'est mon copain, il habite à côté et on est dans la même classe.
- Et l'école le matin, c'est jusqu'à quelle heure ?
- C'est jusqu'à onze heures et demie et je reste à la cantine
- Tu restes à la cantine ?
- Oui, parce que mes parents, ils travaillent .
- Et l'après-midi, qu'est-ce que tu fais ?
- L'école finit à quatre heures moins le quart, quand je sors, je fais du foot ou du roller avec mes copains.
- Et après ça... tu fais autre chose ?
- je rentre chez-moi, je goûte et je fais mes devoirs.
- Qu'est-ce que tu réponds à ma dernière question ? Tu préfères l'école ou les vacances ?
- Les vacances !!!

Source: Tout va bien 1 CLE International

La routine ? Jamais !

Au fait, pourquoi est-ce que je me lève ?

VIE QUOTIDIENNE

10 raisons de se lever le matin

1 Penser au petit déjeuner.
Hum… quand je me réveille, ça sent bon le café !

2 S'étirer comme un chat…
Je ne me réveille pas en cinq secondes. Je m'étire tout doucement.

3 Regarder mes messages sur mon portable…
Quand je me lève le matin, c'est la première chose que je fais.

4 Prendre le temps de se doucher…
Ce n'est pas très écologique mais ça réchauffe.

5 Mettre ses vêtements préférés…
Mes enfants s'habillent en 5 minutes. Moi, je prends le temps de choisir mes vêtements et j'aime ça !

6 Prendre son petit déjeuner !
Je déteste commencer ma journée sans prendre un bon café !

7 Se brosser les dents.
J'aime bien me brosser les dents avant et après le petit déjeuner !

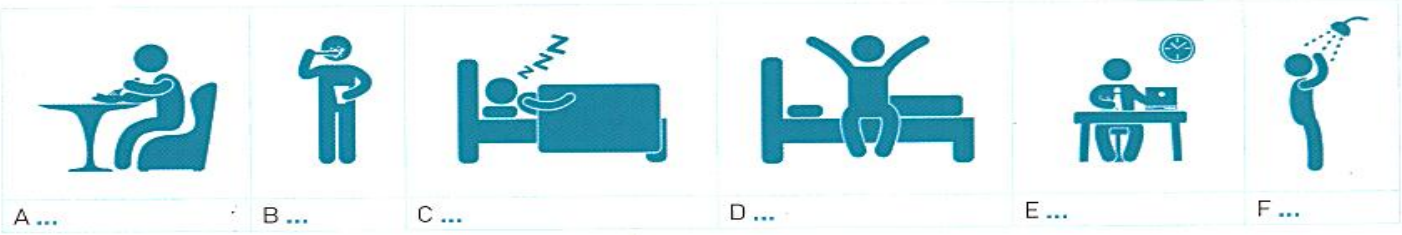
8 Se coiffer, se maquiller, se raser…
Nous, les filles, nous nous maquillons. La beauté, c'est important ! Vous, les hommes, vous vous rasez, non ?

9 Se préparer pour aller travailler…
J'aime bien regarder dans mon sac si j'ai toutes mes affaires (mes clés, mes tickets de métro, mon téléphone…). Je déteste oublier quelque chose.

10 Fermer la porte à clé et penser que c'est une belle journée bien rythmée !
J'emmène les enfants à l'école, je vais au travail. Je déjeune avec une copine. Je rentre le soir à la maison… et puis, finalement, je me couche !

8. A) Lisez ce document et répondez les questions.

1. Qui écrit ?
2. De quoi ça parle ?
3. Remettez ces vignettes dans l'ordre du document. Puis, donnez-leur un titre.



4. Qu'est-ce que cette personne aime faire ? Qu'est-ce qu'elle n'aime pas faire ?

B) Observez ces phrases

« Je m'étire. Mon mari se brosse les dents. Nous nous maquillons. Vous vous rasez »

a. Dans le document retrouvez l'infinitif de ces verbes.
b. Dans chaque phrase entourez ce qui change par rapport à l'infinitif. Que remarquez-vous ?
c. Dans le document, retrouvez la phrase à la forme négative. Où se place la négation.

Source : Saison 1, Didier.

9. A. Complétez les phrases suivantes avec le pronom qui convient.

1. Elle _____ endort à onze heures de la nuit.
2. Je _____ peigne dans la salle de bains.
3. Ils _____ amusent souvent.
4. Tu _____ habilles bien.
5. Nous _____ couchons de bonne heure.
6. Vous _____ dépêchez pour ne pas manquer le commencement du film.
7. Je _____ arrête devant le cinéma.
8. Tu _____ laves vite.
9. Il _____ rase chaque matin.
10. Nous _____ levons de bonne heure.

Les verbes pronominaux :

SE LEVER

Je ***me*** lève

Tu ***te*** lèves

Il/elle/on ***se*** lève

Nous ***nous*** levons

Vous ***vous*** levez

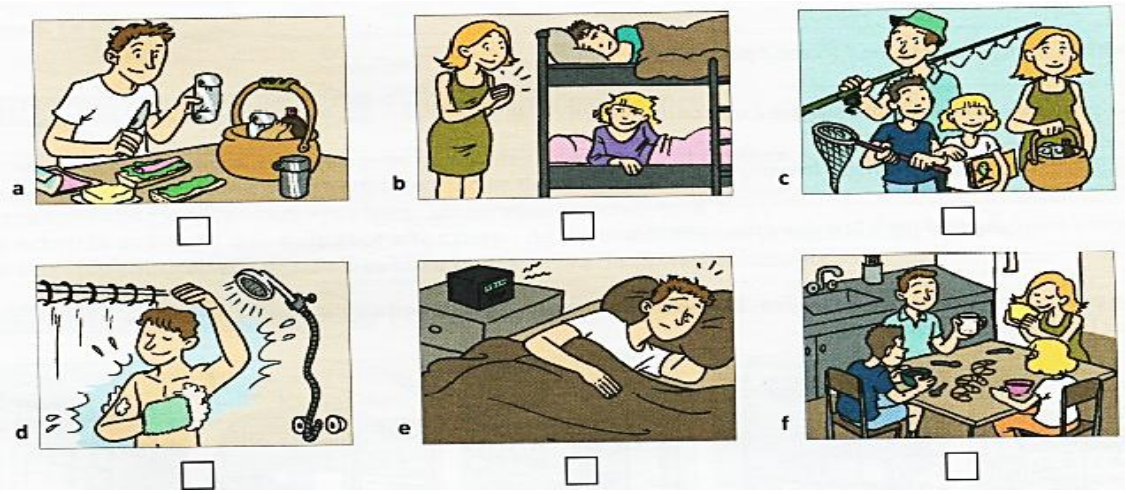
Ils/elles ***se*** lèvent

B. Complétez le paragraphe avec la bonne conjugaison.

La routine quotidienne de ma famille et moi.

Lundi matin je _____ à 6h30 **(se lever).** Mon frère est plus paresseux. Il _____ à 7h10 **(se lever).** Mes parents _____ toujours parce qu'ils doivent aller au travail **(se dépêcher)**. Mon père _____ dans la salle de bains **(se raser)**. Moi, je _____ sous la douche **(se laver)**. Mon frère et moi, nous _____ en uniforme scolaire **(s'habiller)**. Lundi matin, je _____ normalement un peu fatigué! (se sentir). Après le petit déjeuner nous_____ de la vaisselle **(s'occuper)**. Je _____ les dents avant de quitter la maison **(se brosser)**. Je _____ pour ne pas manquer le bus! **(se dépêcher)**.

10. Écoutez et numérotez les illustrations selon l'ordre chronologique.



Source : Saison 1, Didier.

11. Vous racontez votre vie quotidienne sur un blog en precisant vos activités et horaires. Travaillez dans une feuille separée.

UNITÉ II

En ville!

Visite à Bruxelles !

1. **Écoutez et répondez.**

a. **C'est quoi ?**
❑ une émission à la télévision ❑ une émission à la radio ❑un micro-trottoir

b. **Qui parle ?** ❑ des turistes ❑ des habitants de Bruxelles.

c. **Qui parle de quoi ?** Associez une personne à une photo de Bruxelles.

1. Sarah 2. Fatima 3. Léon

d. **À Bruxelles il y a :** ❑ l'Atomium ❑ le musée de la BD ❑ la Grand-Place

e. **Bruxelles, c'est :** ❑ international ❑ animé ❑ dynamique

f. **À votre avis, la journaliste posese quelles questions ?**
❑ Vous habitez où dans Bruxelles ?
❑ Quel est votre monument préféré à Bruxelles ?
❑ Comment trouvez-vous Bruxelles ?

Source : Saison 1

LEXIQUE : La ville et les lieux

2. Observez la photo. Les propositions suivantes sont–elles vrais ou fausses ?

	Vrai	Faux
a. Il y a une église		
b. Il y a des voitures		
c. Il y a des petites rues.		
d. C'est une place.		
e. C'est un rond-point.		
f. C'est un grand boulevard.		
g. C'est charmant !		
h. C'est sale!		

3. Retrouvez sur le plan de la ville, le lieu où :

On se marie ou on obtient des documents administratifs ……
On peut envoyer des lettres et des paquets ……..
On peut retirer ou déposer de l'argent ……
On peut se promener, se reposer, voir un peu de nature ……
On prend le train ……
On peut demander des renseignements sur la ville ……..
On peut dénoncer le vol ou la perte d'un portefeuille ……
On trouve de tout pour s'habiller, se parfumer ou décorer sa maison …….
On peut acheter son pain ……..
On achète ses médicaments ……

Source. Les Clés du nouveau DELF A1. Maison de Langues

« ALLER »

4. Observez, complétez avec les noms des lieux et lisez.

JE VAIS	à la				ce soir	
TU VAS	au				seul (e)	
IL VA	à l'				rapidement	
NOUS ALLONS	aux			demain		
VOUS ALLEZ	_____ _____			aujourd'hui	avec mon ami	
ILS VONT	_____ _____					

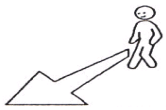
5. Associez un élément de chaque colonne pour former des phrases cohérentes.

(Quelques parenthèses pas utilisés)

a. Jazmin	( ) vas				( ) jeux mécaniques	( ) ensemble
b. Carlos et Juan	( ) vais	( )	( ) à l'		( ) Université	( ) demain
c. Vous Monsieur	( ) vont	( )	( ) au		( ) maison	( ) ce soir
d. Mon petit ami est moi	( ) va	( )	( ) à la		( ) ville	( ) en taxi
e. Karla et Paty	( ) allez	( )	( ) aux		( ) bar	( ) très tôt
f. Moi, je	( ) allons				( ) Caraïbes	( ) dimanche
h. Toi mon meilleur ami	( ) vont				( ) Entreprise	( ) à 7h30

Activité réalisée par les professeurs.

« VENIR »



6. Observez, complétez avec les noms des lieux et lisez.

JE VIENS	de la	_____	_____	_____	avec mon ami	ce soir
TU VIENS	du	_____	_____	_____	trop tard	
IL VIENT	de l'	_____	_____	_____	ce soir	rapidement
NOUS VENONS	des	TOILETTES	_____		tout seul (e)	
VOUS VENEZ	____ ____ ____		PHARMACIE		maintenant	
ILS VIENNENT	____ ____ ____	BIJOUTERIE	MAGASINS PARISIENS	Marché	à 5 heures	avec mon ami
ILS VONT	____ ____	LA POSTE	COMMISSARIAT DE POLICE		aujourd	

7. Formez des phrases selon l'objet avec le verbe « venir » et les lieux.

Exemple : *Moi avec une baguette : Je viens de la boulangerie.*

a. Marie avec un billet d'avion :

_____

b. Nous avec un kilo de pommes:

_____

c. Adrien et Pierre avec des pop-corn :

_____

d. Vous avec un livre :

_____

e. Toi avec une photo de las Vegas :

_____

Activité réalisée par les professeur.

8. **Complétez selon l´utilisation antérieure.**

A) Je vais _____ _____

b) Nous venons _____ _____

c) Tu viens _____

_____

h) Il vient _____

_____

c) Nous allons _____ _____

d) Vous allez _____ _____

e) Ils viennent _____ _____

f) Tu vas _____ _____

g) Elle va _____ _____

h) Je vais_____ _____

9. Écoutez et dites où ces personnes doivent se rendre.

Personne 1 : _____ Personne 4 : _____
Personne 2 : _____ Personne 5 :_____
Personne 3 : _____ Personne 6 :_____

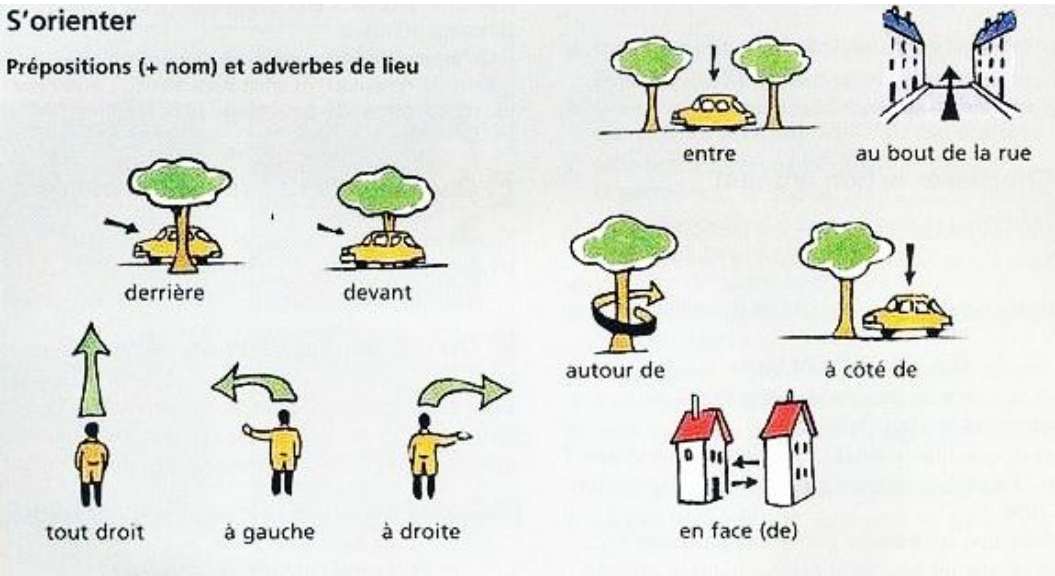
Source : Saison 1 CD Cahier d'activités Ed. Didier

10. Répondez aux questions selon votre cas :

1. Où tu vas normalement samedi ?
   _____
2. Où tu vas pour acheter les légumes ?
   _____
3. Où tu vas pour étudier ?
   _____
4. Où tu vas avec tes amis ?
   _____
5. Où vous et vos amis, vous allez pour vous relaxer ?
   _____
6. Où vous et vos amis allez pour bavarder un peu ?
   _____

Activité réalisée par les professeurs.

LES PRÉPOSITIONS



11.Révisez les prépositions. Regardez le plan et lisez les phrases.

1. Le cinéma est **entre** la banque **et** l'hôtel.
2. Le restaurant est **en face de** la poste.
3. La voiture est **devant** l'épicerie.
4. L'épicerie est **au coin de** la rue du Lac **et** de la rue du Mail.
5. Le jardin est **au bout de** la rue du Mail.
6. La poste est **à droite de** l'épicerie.
7. L'école est **à côté de** la poste.

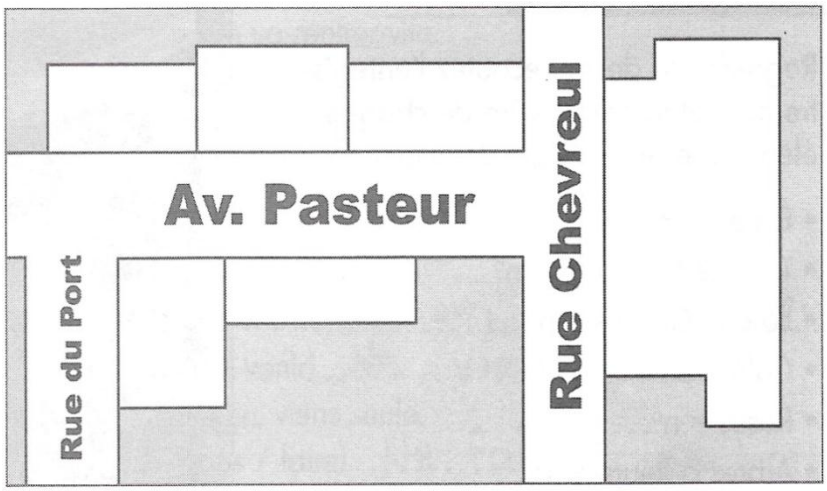
devant ≠ derrière
à côté de
à droite de ≠ à gauche de
entre… et…
en face de
au coin de… et …
au bout de

12. Complétez les phrases.

1. Le bus est _____ théâtre
2. La banque est _____ la rue du Lac.
3. La boulangerie est _____ cinéma.
4. La poste est _____ l´épicerie _____ l´école.
5. L´école est _____ la rue Volney _____ la rue du Mail.
6. Le cinéma est _____ la banque.
7. Le café est _____ la boulangerie.

13. Lisez les phrases et complétez le plan avec le nom des magasins ou bâtiments.

a. La pharmacie est au coin de l´avenue Pasteur et de la rue Chevreul.
b. La banque est entre la pharmacie et le restaurant.
c. L´hôpital est au bout de l´avenue Pasteur.
d. La boulangerie est en face de la banque.
e. L´épicerie est à côté de la boulangerie.



14. Regardez le dessin, écoutez l'enregistrement et écrivez à côté de chaque élément le numéro qui correspond.

L'Entrée : n° …….

La Tour de la Garde : n° …….

L'île aux Cygnes : n° …….

Le Café-Brasserie : n° …….

Les roses : n° …….

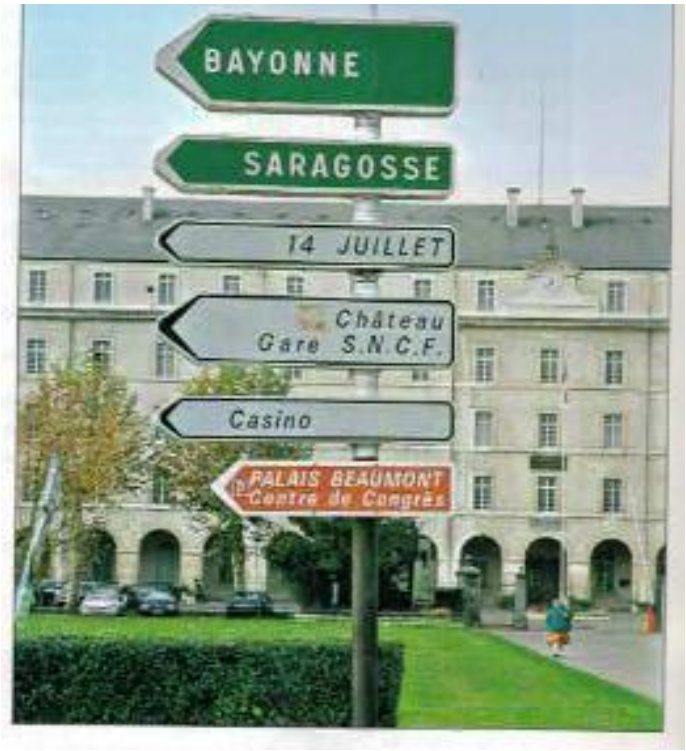
Les arbres à fleurs : n° …….

Les bambous : n° …….

Les fleurs d'automne : n° …….

15. Travail à deux. Personne A et personne B. Faîtes un plan de votre quartier où se trouve votre maison ou du centre-ville que vous préférez. Décrivez sa localisation.

On cherche la gare !



1. Écoutez et choisissez l'option correcte.

1) Dans quelle ville se trouvent les touristes?
   a) Marseille
   b) Paris
   c) Bordeaux

2) Les jeunes gens cherchent la gare…
   a) routière
   b) maritime
   c) S.N.C.F

3) Ils demandent des informations à…
   a) un agent de la circulation.
   b) un Bordelais qui ne sait pas leur répondre.
   c) un touriste, puis à un couple de Bordelais.

4) Raoul, le Bordelais…
   a) pense qu'ils vont trouver très difficilement leur chemin.
   b) pense qu'ils vont trouver facilement leur chemin.
   c) conseille aux jeunes gens de demander leur chemin à une autre personne

5) La gare S.N.C.F
   a) n'est pas indiquée
   b) est très bien indiquée
   c)nous ne savons pas si elle est indiquée.

2. Par couple, soulignez les expressions utilisées pour demander et indiquer le chemin de la gare.

- Excusez-moi Monsieur, on cherche la gare, pouvez-vous nous indiquer le chemin, s'il vous plaît
- Je regrette ! je ne suis pas d'ici, je ne peux pas vous renseigner !
- Pas de chance ! Un autre touriste ! Et les Bordelais, où ils sont ?
- S'il vous plaît, madame, pouvez-vous me dire où est la gare ?
- La gare ? La gare… attendez, attendez…je demande. Dis, Raoul, pour aller à la gare ?
- La gare S.N.C.F. ? Mais nous venons de passer devant !
- C'est très simple ! Prenez cette rue, là, devant vous, jusqu'au premier feu et tournez à gauche. Puis prenez la première à droite après la pharmacie. Vous allez voir la gare, en face de vous.
- C'est loin ?
- Non, 300 mètres environ et c'est indiqué. Vous voyez le panneau, là-bas ?
- Oui, Ouf ! c'est près d'ici ! Parce que nos sacs, ils sont lourds ! Eh bien merci beaucoup monsieur ! Au revoir !
- De rien ! Bon voyage !
- Dis, on ne vient pas de passer devant ce panneau ?
- Je crois que oui ! Qu'est-ce qu'on est nuls alors !

Source : Tout va bien ! 1 CLE International

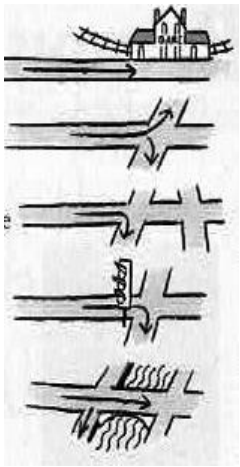
DEMANDER / INDIQUER LE CHEMIN

- Allez tout droit
-Continuez jusqu'à la gare
-Tournez à droite / à gauche

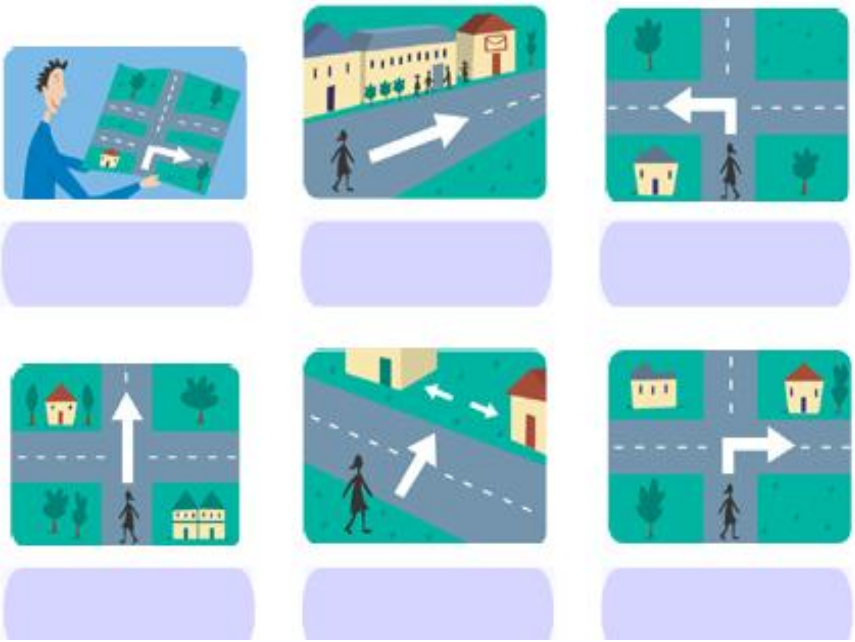
-Prenez la première rue à droite

- Prenez à droit, après le feu.

-Traversez
-Suivez
-Faites 200 mètres, 10 kilomètre



3. Réécrivez le texte à chaque image ci- dessous.



Vous traversez la rue.

Prenez la première rue à droite.

Vous tournez à gauche.

Allez tout droit.

Tournez à droite.

Continuez jusqu'au lycée.

L'IMPÉRATIF

Présent	Tu prends le bus.	**Impératif**	Prends le bus !
	Vous prenez le bus		Prenez le bus !
	Nous prenons		Prenons le bus !

ATTENTION :
Le « s » disparait avec les verbes –er : Tu regarde**s** → Regarde !

Forme négative **Ne** tourne **pas** à gauche ! **Ne** traversez **pas** la rue !

4. Lisez le tableau grammaire et conjuguez le verbe à l'impératif.

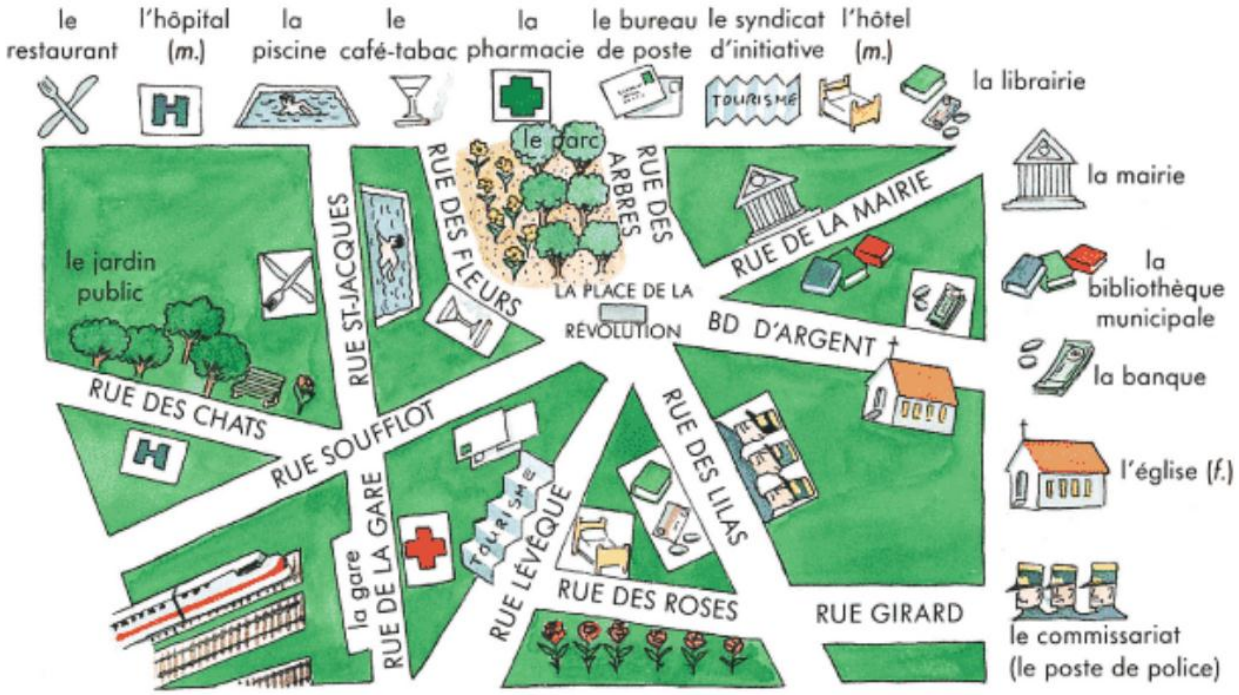
	à ton ami tu dis :	**à Monsieur / madame tu dis :**	
1. (Continuer)	_____	_____	tout droit.
2. (Prendre)	_____	_____	la deuxième rue à droite.
3. (Traverser)	_____	_____	le carrefour.
4. (Longer)	_____	_____	le fleuve.
5. (Aller)	_____	_____	jusqu'à la pharmacie.
6. (Passer)	_____	_____	devant la mairie.
7. (Tourner)	_____	_____	au coin
8. (Traverser)	_____	_____	au point de départ.

Phrases utiles pour demander son chemin et décrire un itinéraire

Excusez-moi, Madame / Monsieur. Pour aller à …
Je suis perdu (e)…
La Tour Eiffel c´est pas ici ?
Je cherche la rue… l´avenue… le boulevard… la place…
Pourriez-vous me dire comment aller à …
C´est loin de… ? C´est près de … ?

Vous allez / continuez tout droit.
Vous prenez la prochaine rue à droite / à gauche.
Vous tournez à droite / à gauche.
Vous traversez la rue / la place / le boulevard / le parc / le pont
Vous longez le parc, la poste, le fleuve…
Vous montez / vous descendez…
Vous faites 200 mètres, 1 kilomètre.
Apres le feu / la poste / la boulangerie…

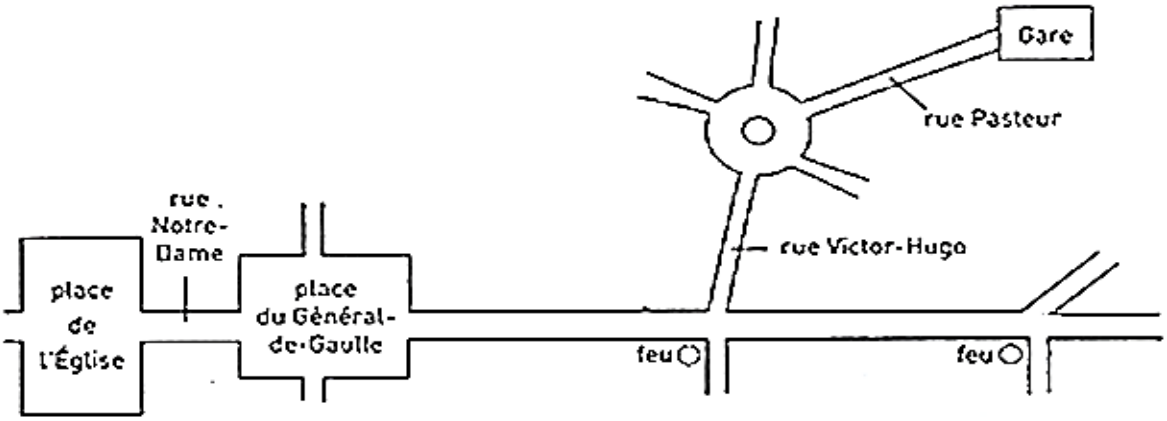
5. Donnez des instructions aux personnes.



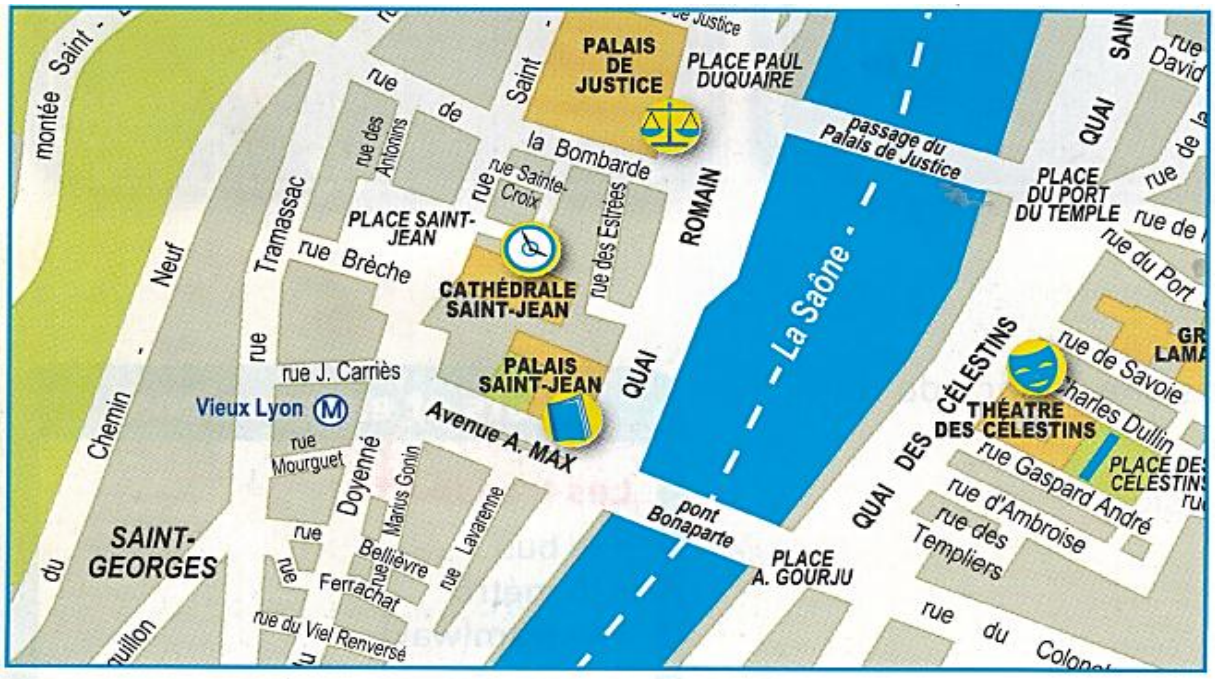
Ton ami Pierre veut faire de la natation, il habite dans la rue Girard.	D'abord, cherche dans ta maison ton maillot de bain. Après, prends le bus 20. Descends à la place de la Révolution. Ensuite, marche sur la rue Soufflot et tourne à droite dans la première rue. Voilà ! La piscine est en face du restaurant.
Monsieur Dupont veut retirer de l'argent, il est à la gare.	

Les touristes arrivent à la ville en train. Ils veulent visiter l'église.	

6. Écoutez et notez l'itinéraire sur le plan. Source : cahier d'apprentissage Écho1 pag.64



7. Écoutez : 1) Entourez sur le plan les lieux que vous entendez.
2) Rétrouvez l'itinairaire du guide au Vieux-Lyon.



Source : Saison 1, CD Audio track 5

8. Vous Trouvez ce message sur la porte de l'office du tourisme. Lisez-le et répondez.

Chers touristes,
Attention, depuis le 1er décembre, l'office du tourisme est fermé pour travaux.
Pendant les travaux, vous pouvez vous renseigner á l'hôtel des Artistes. L'équipe de l'office du tourisme vous y accueille de 9h à 19h, du lundi au samedi. Vous pouvez aussi consulter notre site Internet :www.office_tourisme_lyon.fr
Pour aller á l' hôtel des Artistes, à partir de l'office du tourisme, continuez à gauche le long de la place Bellecourt. Devant le fleuve, tournez à droite quai des Célestins. L' hôtel des artistes se situe dans la deuxième rue à droite.
L'office du tourisme va ouvrir le 15 décembre.
Merci de votre compréhension.
L'équipe de l'Office du tourisme.

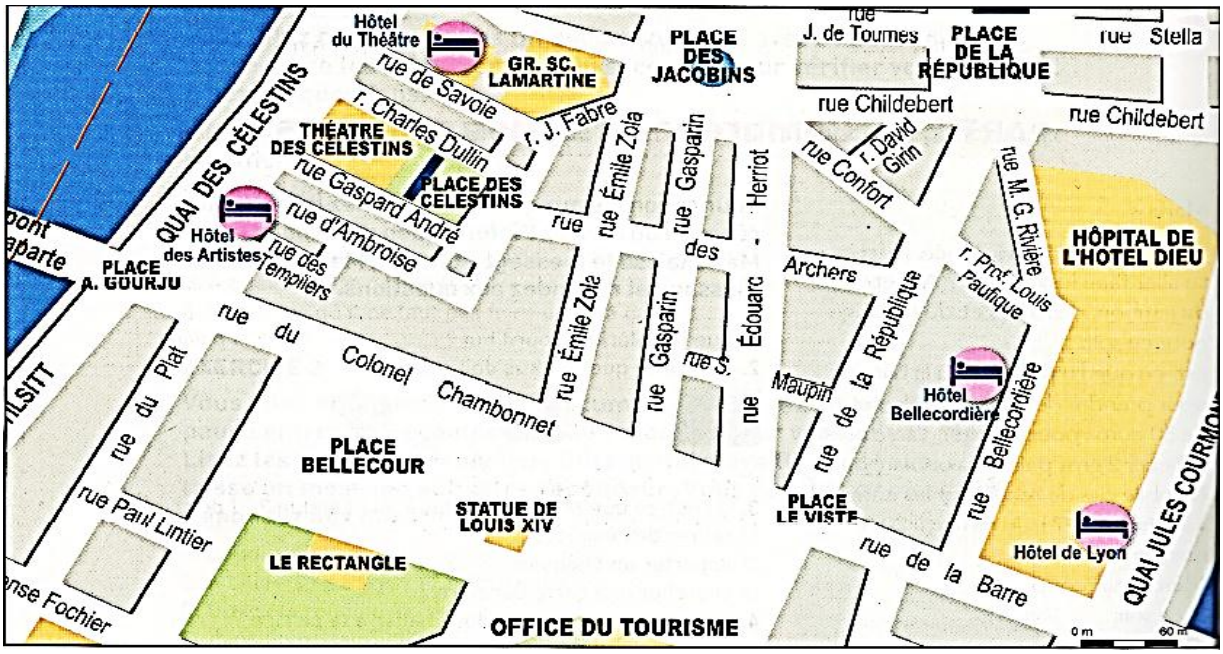
1. Où sont les travaux ?
❑ dans la rue ❑ dans la mairie ❑ dans l'office du tourisme

2. À quelle heure ouvre l'office du tourisme ? _____

3. Où se trouve l'équipe de l'office du tourisme ?
❑ dans un magasin ❑ dans une mairie ❑ dans un hôtel.

4. L'office du tourisme va ouvrir quel jour ? _____

5. Dessinez, sur le plan, le chemin pour aller de l'office du tourisme à l' hôtel des Artistes.
Faites une croix ☒ pour montrer où se trouve l' hôtel. (2 points si le chemin est tracé, 0 points s'il n' y a que le lieu d'arrivée)



9.- Par couple jouez la scène. Vous venez d'arriver à Lyon. Vous voulez connaitre la ville. Vous voulez arriver à l'office du tourisme pour se renseigner. Vous demandez dans la rue le chemin pour y arriver.

UNITÉ III

À la radio

1. **Écoutez. Dites si c'est vrai ou faux ou si on ne sait pas.**

	Vrai	Faux	?
1. Yvette Debré est divorcée et a 3 enfants.			
2. Elle habite à Tours.			
3. Elle aime se lever tôt.			
4. Elle ne dort pas à Bruxelles.			
5. Elle voyage souvent en train.			
6. Elle aime beaucoup son travail et sa vie en général.			
7. Elle sort beaucoup le soir avec ses amis.			

2. Maintenant, par groupe de 2, jouez la même scène, mais attention : le nom de l'émission change et c'est Éric Laval qui est interrogé ; il est cadre dans une entreprise française ; il travaille en Suisse.

- Aujourd'hui, dans notre émission **LES FEMMES ET LE TRAVAIL**, nous sommes heureux de recevoir madame Yvette Debré! Bonjour madame ! Bienvenue !
- Bonjour !
- Vous habitez en France, à Tours et vous travaillez à Bruxelles. Vous êtes mariée et vous avez 2 enfants. Première question :
  Qu'est-ce que vous faites comme travail ?
- Je suis dans le commerce international.
- À quelle heure vous levez-vous le matin ?
- Très tôt … ver 6 heures. Je pars de chez moi à 7 heures !
- Tous les jours ?
- Presque… parfois je dors à Bruxelles
- Comment voyagez-vous ?
- Habituellement en train, en T.G.V. Quelques fois en avion.
- Et vous déjeunez où ?
- Normalement dans mon bureau, entre deux réunions !
- Vous sortez souvent le soir ?
- Oh non ! Le week-end, je sors quelque fois avec mon mari, mais en semaine, nous restons à la maison! Je lis, on regarde la télévision.
- Votre vie est un peu compliquée, non ?...

Source: Tout va bien 1. CLE International

3. Mettez le mot interrogatif qui correspond à chaque phrase

1. _____ habite ta grand-mère?
2. _____ fais-tu pour rester mince?
3. _____ est ton professeur de français?
4. _____ est ton pays préféré ?
5. _____ de ces 2 actrices choisis-tu, Sophie Marceau ou Sharon Stone ?
6. _____ heure est ton rendez-vous?
7. _____ se trouve Paris?
8. Á _____ penses-tu?
9._____ vas-tu ?

12. Posez des questions á partir des mots soulignés.

L'interrogation

Observez les questions suivantes.
Que remarquez-vous?

- Vous rentrez directement? formel
- **Est-ce que** vous rentrez directement? Oui/Non
- **Rentrez-vous** directement? + formel

◊ Il existe trois manières de poser une même question:
* **intonation**
* **utilisation de** *est-ce que* en debout de phrase
* **inversion sujet**
◊ Ces trois formes correspondent à différents registres de langue, du plus familier au plus formel.
Attention! Dans l'interrogation avec inversion, quand le verbe se termine par une voyelle, on intercale –t– pour faciliter la prononciation: *Arrive-t-il en train ou en avion?*

(Source: Tout va bien 1. Cle International)

13. Écoutez et indiquez s'il s'agit d'une question ou d'une affirmation.

N°	1	2	3	4	5	6	7	8
Question								
Affirmation								

Tout va bien 1. Cahier d'exercices CLE International

14. Reliez les mots pour poser des questions.

▪Quel ▪ nom
▪ date de naissance
▪est ▪ votre ▪adresse
▪ prénom
▪Situation de famille
▪Quelle ▪ profession
▪ Sport préféré

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Parler

15. **Une émission de radio.**

Par groupe de 2, jouez la scène suivante.

a) L'animateur de radio présente son émission décrit le personnage célèbre qu'il va interviewer mais ne dit pas son nom.
b) Il lui pose des questions sur : âge, profession, goûts et lui demande comment se déroule une de ses journées habituelles
c) À la fin de l'interview l'animateur invite aux auditeurs (membres du groupe-classe) à deviner le nom du personnage célèbre.

8. Échange d'informations.

Choisissez cinq sujets ci- dessous, inventez cinq questions et posez-les à votre copain.

Sorties	Sports	Nourriture	Animaux
Tourisme	Vacances	Famille	Voyages

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

?

BIBLIOGRAPHIE

- **Alter Ego 1.** Véronique M Kizirian, Emmanuelle Daill, Annie Berthet, Catherine Hugot, Monique Waendendries Hachette 2006.
- **Belleville 1 .** Flore Cuny, Anne-Marie Johnson. CLE INTERNATIONAL, - Octobre 2004
- **Écho A1** Cahier Personnel d'Apprentissage. Pecheur, Jacques Girardet, Jacky**. CLE INTERNATIONAL.**
- **Les clés du nouveau DELF A1.** LIRIA Philippe, SIGE Jean-Paul. Editions Maison de Langues, 2005.
- **Nouveau Rond-Point 1. Livre de l'élève.** Chatherine Flumian, Josian Labascoule, Christian Lause, Corine Royer. Editions Maison de Langues. Febrero 2014
- **Tout va bien ! 1.** Hélène Augé, M-Dolores Cañada Pujols, Claire Marlhens, Llucia Martin. CLE INTERNATIONAL, Février 2005 –
- **Saison 1**, Livre de l'élève et cahier. Marie-Noëlle Cocton,Élodie Heu, Catherin Houssa, Émilie Kasazian, Dorothé Dupleix, Delphine Ripaud. Ed. Didier, 2014
- **Vocabulaire Essentiel du Français.** Gaël Crépieux, Lucie Mensdorff-Pouilly, Caroline Sperandio,Didier, 2016.

Sites WEB consultés

https://www.google.com.mx/search?q=expression+interrogatifs&espv=2&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOnNXR57LQAhWHhlQKHTyVAzIQ_AUICCgB&biw=1440&bih=794#imgrc=5CR-n-VmRHk6pM%3A

http://www.tapis.com.au/studentbook1/unit12/u12_maniere_a01.html

http://www.edu365.cat/eso/muds/frances/indications/practica/index.htm

http://www.iessuel.es/portal/attachments/article/414/DOSSIER+LA+VILLE+ET+LES+PR%C3%89POSITIONS+DE+LIEU.pdf